

DZIECI MŁODSZE

Godziny	RAMOWY ROZKŁAD DNIA ZDODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ
6.30 – 7.30	Schodzenie się dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań, • zabawy indywidualne i grupowe, zgodne z potrzebami dzieci
7.30 - 7.50	Zabawy organizowane przez nauczyciela, w tym z uwzględnieniem pomysłów dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • zabawy ruchowe z dominantą elementu ruchu, • zabawy muzyczno-taneczne, • integracyjno-ruchowe, • zabawy i gry zespołowe lub indywidualne, • zabawy słowne, słuchowe lub badawcze, • utrwalanie wierszy i piosenek.
7.50 - 8.30	Czynności przygotowujące do śniadania i śniadanie: <ul style="list-style-type: none"> • higieniczne, • organizacyjno-porządkowe, • zwyczajowo-kulturowe.
8.30 – 9.10	Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy integracyjne, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, • Samodzielne i zespołowe w kąciakach zainteresowań • zabawy konstrukcyjne, • zabawy manipulacyjne, • rozwijające mowę, • ćwiczące koncentrację uwagi, • rozwijające logiczne myślenie, • kształtujące umiejętność współdziałania, • rozwijające kompetencje komunikacyjne
9.10 – 9.50	Zajęcia poznawczo-wychowawcze (zespołowe, grupowe, indywidualne) – cykliczne zajęcia wynikające z realizacji planu pracy z wykorzystaniem metod: <ul style="list-style-type: none"> • model nauczania Naturalna Nauka Języka, • dziecięca matematyka - wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, • ruch rozwijający W. Sherborne, • zajęcia sensomotoryczne, • zajęcia teatralne, • zajęcia profilaktyczne, • zajęcia grafomotoryczne, • zajęcia rozwijające aktywność twórczą, • zajęcia umuzykalniające, • metoda twórczego myślenia „burza mózgów”, • zajęcia sprawnościowe i sportowe.
9.50 – 10.10	Czynności przygotowujące do drugiego śniadania; drugie śniadanie; czynności przygotowujące wyjście dzieci do ogrodu: <ul style="list-style-type: none"> • czynności fizjologiczne, • ustalenie zasad zabaw w ogrodzie, • określenie części garderoby adekwatnej do pogody,

DZIECI MŁODSZE

10.10 – 11.30	Zabawy w ogrodzie: <ul style="list-style-type: none"> • swobodne zabawy z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych i sprzętu sportowego, • prowadzenie obserwacji przyrodniczych, doświadczeń, • gry i zabawy sportowe (zespołowe, grupowe, międzygrupowe).
11.30 – 11.45	Czynności przygotowujące do spożycia obiadu: <ul style="list-style-type: none"> • organizacyjno- porządkowe • higieniczne
11.45 – 12.15	OBIAD
12.15 – 12.30	Czynności przygotowujące do leżakowania: <ul style="list-style-type: none"> • higieniczne, • organizacyjno-porządkowe, • zwyczajowo-kulturowe.
12.30 – 14.40	Leżakowanie: <ul style="list-style-type: none"> • relaksacja przy muzyce(kołysanki, muzyka wyciszająca), • słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela. Zajęcia dodatkowe: rytmika, taniec towarzyski/taniec przedszkolaka, logopedia
14.40 – 15.10	Zabawa ruchowa i podwieczorek.
15.10 – 17.30	Swobodne zabawy w ogrodzie; swobodne zabawy w sali dziecięcej z przestrzeganiem wprowadzonych zasad zachowania, kontakty indywidualne z rodzicami.