

## DZIECI STARSZE

Godziny	RAMOWY ROZKŁAD DNIA ZDODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ
6.30 – 7.30	<b>Schodzenie się dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań,</li> <li>• zabawy indywidualne i grupowe, zgodne z potrzebami dzieci</li> </ul>
7.30 – 8.10	<b>Zabawy organizowane przez nauczyciela, w tym z uwzględnieniem pomysłów dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy ruchowe z dominantą elementu ruchu,</li> <li>• zabawy muzyczno-taneczne,</li> <li>• integracyjno-ruchowe,</li> <li>• zabawy i gry zespołowe lub indywidualne,</li> <li>• zabawy słowne, słuchowe lub badawcze,</li> <li>• utrwalanie wierszy i piosenek.</li> </ul>
8.10 – 8.20	<b>Ćwiczenia poranne</b>
8.20 – 9.00	<b>Czynności przygotowujące do śniadania i śniadanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• higieniczne,</li> <li>• organizacyjno-porządkowe,</li> <li>• zwyczajowo-kulturowe.</li> </ul>
9.00 – 10.00	<b>Zajęcia poznawczo-wychowawcze</b> (zespołowe, grupowe, indywidualne) – cykliczne zajęcia wynikające z realizacji planu pracy z wykorzystaniem metod: <ul style="list-style-type: none"> <li>• model nauczania Naturalna Nauka Języka,</li> <li>• dziecięca matematyka – wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,</li> <li>• ruch rozwijający W. Sherborne,</li> <li>• zajęcia sensomotoryczne,</li> <li>• zajęcia teatralne,</li> <li>• zajęcia profilaktyczne,</li> <li>• zajęcia grafomotoryczne,</li> <li>• zajęcia rozwijające aktywność twórczą,</li> <li>• zajęcia umuzykalniające,</li> <li>• metoda twórczego myślenia „burza mózgów”,</li> <li>• zajęcia w kąciakach zainteresowań – karty pracy,</li> <li>• zajęcia sprawnościowe i sportowe.</li> </ul>
10.00 – 10.30	<b>Swobodne zabawy dzieci: samodzielne i zespołowe w kąciakach zainteresowań:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy konstrukcyjne,</li> <li>• zabawy manipulacyjne,</li> <li>• rozwijające mowę,</li> <li>• ćwiczące koncentrację uwagi,</li> <li>• rozwijające logiczne myślenie,</li> <li>• kształtujące umiejętność współdziałania,</li> <li>• rozwijające kompetencje komunikacyjne.</li> </ul>
10.30 – 11.10	<b>Czynności przygotowujące do drugiego śniadania; drugie śniadanie; czynności przygotowujące wyjście dzieci do ogrodu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności fizjologiczne,</li> <li>• ustalenie zasad zabaw w ogrodzie,</li> <li>• określenie części garderoby adekwatnej do pogody,</li> </ul>

## DZIECI STARSZE

11.10 – 12.10	<b>Zabawy w ogrodzie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• swobodne zabawy z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych i sprzętu sportowego,</li><li>• prowadzenie obserwacji przyrodniczych, doświadczeń,</li><li>• gry i zabawy sportowe (zespołowe, grupowe, międzygrupowe).</li></ul>
12.10 – 12.30	<b>Czynności przygotowujące do spożycia obiadu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacyjno- porządkowe</li><li>• higieniczne</li></ul>
12.30 – 13.00	<b>OBIAD</b>
13.00– 14.20	<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność plastyczna – rozwijanie zdolności twórczych,</li><li>• swobodna aktywność dzieci wg ich pomysłów i zainteresowań,</li><li>• zabawy i gry indywidualne, zespołowe,</li><li>• zabawy ruchowe: spontaniczne i kierowane,</li><li>• zabawy i gry językowe,</li><li>• praca indywidualna z dzieckiem wymagającym wsparcia i dzieckiem zdolnym</li></ul> Zajęcia dodatkowe: rytmika, religia, taniec towarzyski, angielski, logopedia, terapia pedagogiczna.
14.20 – 14.50	<b>Zabawa ruchowa i podwieczorek.</b>
14.50 – 17.30	Swobodne zabawy w ogrodzie; swobodne zabawy w sali dziecięcej z przestrzeganiem wprowadzonych zasad zachowania, kontakty indywidualne z rodzicami.